

# Aussprache und Sprechen Deutsch A2

## Pronunciation and Speaking Skills German A2

### Allgemeine Informationen

General information

**Kurs-ID**

Course number

86001

**Verantwortliche Person**

Course coordinator

Dr. Virginia Wallner

**Lehrperson**

Lecturer

Lehrkräfte für AWP und Sprachen

Lecturers for language and elective (AWP) courses

**Art der Lehrveranstaltung**

Type of course

Seminaristischer Unterricht

Seminar

**Studiengang**

Degree programme

Für alle Studiengänge im Rahmen von AWP bzw. Wahlpflichtsprache

Available for all degree programmes in the context of elective (AWP) / compulsory language courses

**Voraussetzungen**

Prerequisites

Obligatorische Teilnahme an einem regulären Deutschkurs auf A2-Niveau

Compulsory participation in the German A1 or A2 course as scheduled

**Niveau**

Course level

**Grundlegende Kenntnisse (A2)**

Waystage (A2)

**SWS**

Semester hours per week

2

**Unterrichtseinheiten (UE)**

Teaching units (TU)

30 UE

30 TUs

**Art der Prüfung**

Type of examination

mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)

none

**Prüfungsvoraussetzung**

Exam requirement

Anwesenheitspflicht von 75%

Compulsory attendance requirement of 75%

## Ziele des Kurses

### Course objectives

Ziel dieses Kurses ist **die Verbesserung der deutschen Aussprache und der mündlichen Kommunikation**. Im Ausspracheteil lernen die Teilnehmenden typische Merkmale der deutschen Phonetik kennen und diese in der Alltagskommunikation anzuwenden mit dem Ziel, Missverständnisse zu vermeiden und eine klare Kommunikation zu gewährleisten. Ein weiteres Ziel ist das Lernen und Einüben der für Nicht-Muttersprachler ungewohnten deutschen Laute. Dabei wird auch der Wortschatz des jeweils aktuellen Sprachniveaus mit eingebunden und vertieft. Des Weiteren sollen die Teilnehmenden in die Lage versetzt werden, sich in einfachen routinemäßigen Situationen zu verständigen und sich über alltägliche Situationen und Tätigkeiten zu unterhalten. Der Kurs behandelt auch kulturelle Aspekte des deutschen Sprachraums, um ein tieferes Verständnis für die deutsche Kultur und Gesellschaft zu vermitteln.

Vergleichen Sie auch: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>

The aim of this course is to **improve the students' German pronunciation and communication skills**. In the pronunciation section, participants learn about typical features of German phonetics and how to use them in everyday communication, with the goal of avoiding misunderstandings and ensuring clear communication. The course also aims to teach and practise German sounds that are unfamiliar to non-native speakers. In doing so, the vocabulary corresponding to the students' current language level is also integrated and expanded. Furthermore, students are enabled to express themselves in simple, routine situations and talk about everyday situations and activities. The course also addresses cultural aspects of the German-speaking world in order to provide a deeper understanding of German culture and society.

See also: <https://www.daad.de/en/study-and-research-in-germany/plan-your-studies/cefr/>

## Inhalte des Kurses

### Course content

Kerninhalte des Kurses sind neben der **Vermittlung der deutschen Intonation auch die Verbesserung individueller Ausspracheeigenheiten des jeweiligen Teilnehmers sowie das Trainieren des zusammenhängenden Sprechens**. Dies geschieht mithilfe vielfältiger Übungen, Spiele sowie der Interaktion der Teilnehmenden untereinander. Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses liegt auf dem Einüben des freien Sprechens über vertraute Themen und Tätigkeiten. Hierbei werden die Themen aus dem Kursbuch aufgegriffen und anhand vielfältiger Sprechübungen eingeübt und gefestigt. Alle Übungen basieren auf dem Wortschatz des A2-Niveaus des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GER).

Zielführende Methoden sind hierbei **Partner- und Gruppenarbeiten, Erklärung** der Themen durch den Dozenten, **Präsentationen, Rückmeldungen** vom Dozenten und Übungen zu den Sprechfertigkeiten: **Lesen, Hören und Sprechen**. Beispiele der angewendeten Lehrmethoden sind Rollen- und Grammatikspiele, Loci-Methode, Peer-Feedback, Task-based Learning sowie Arbeit mit Lernstationen.

The core content of the course **involves teaching German intonation but also improving the individual pronunciation abilities of each participant along with practicing connected speaking**. To this end, a variety of exercises, games and interaction between participants are used. The course also aims to practise speaking without notes about familiar topics and activities. The course covers the topics from the course book which are practised and consolidated through a variety of speaking exercises. All exercises are based on the vocabulary of the A2 level of the Common European Framework of Reference (CEFR).

Methods used are **partner and group work, explanation** of the topics by the lecturer, **presentations, feedback** from the lecturer and exercises on the speaking skills: **Reading, listening and**

**speaking.** Among the teaching methods used are role-play and grammar games, the loci method, peer feedback, task-based learning and working with learning stations.

## **Kursmaterial**

Course material

Material der Lehrkraft

Course material provided by the lecturer

## **Empfohlene Literatur**

Recommended reading

Deutsch intensiv Phonetik: Das Aussprache-Training, Klett Verlag  
ISBN 978-3126755245

Phonetik: Übungen und Tipps für eine gute Aussprache A1, Hueber Verlag  
ISBN 978-3190174935

Phonetik: Übungen und Tipps für eine gute Aussprache A2, Hueber Verlag  
ISBN 978-3190274932

Sage und Schreibe: Übungswortschatz Grundstufe A1-B1 mit Lösungen, Klett Verlag  
ISBN 978-3-12-675357-9

Schritte neu: Grammatik, Deutsch als Fremd- und Zweitsprache A1-B1, Hueber Verlag  
ISBN 978-3-19-011081-0

Grammatik aktiv: üben – hören – sprechen, Deutsch als Fremdsprache A1-B1, Cornelsen Verlag  
ISBN 978-3-06-122964-1

Großes Übungsbuch: Wortschatz A2-C1, Hueber Verlag  
ISBN 978-3-19-201721-6