

Deutsch B2 Konversation

German B2 Conversation

Allgemeine Informationen

General information

Verantwortliche Person

Course coordinator

Dr. Virginia Wallner

Lehrperson

Lecturer

Lehrkräfte für AWP und Sprachen

Lecturers for language and elective (AWP) courses

Art der Lehrveranstaltung

Type of course

Seminaristischer Unterricht

Seminar

Studiengang

Degree programme

Für alle Studiengänge im Rahmen von AWP bzw. Wahlpflichtsprache

Available for all degree programmes in the context of elective (AWP) / compulsory language courses

Voraussetzungen

Prerequisites

Teilnahme an einem regulären Deutschkurs auf dem Niveau Deutsch B2

Participation in a regular German course at level B2 or C1 as scheduled

Niveau

Course level

Selbstständige Sprachverwendung (B2)

Vantage (B2)

SWS

Semester hours per week

2

Unterrichtseinheiten (UE)

Teaching units (TUs)

30 UE

30 TUs

Art der Prüfung

Type of examination

Mündliche Prüfung (ca. 15 min.)

20-minute oral examination

Prüfungsvoraussetzung

Exam requirement

Anwesenheitspflicht von 75%

Minimum 75% attendance rate

Ziele des Kurses

Course objectives

Ziel dieses Kurses ist **die Verbesserung der mündlichen Kommunikationsfähigkeiten**. Der Hauptzweck dieses Kurses besteht darin, die Teilnehmenden in ihrer Fähigkeit zu unterstützen, flüssig und wirkungsvoll mündlich zu kommunizieren – insbesondere in handlungsorientierten Situationen – und sich so auszudrücken, dass ein natürliches und reibungsloses Gespräch mit Muttersprachlern möglich ist. Die Teilnehmenden sollen in die Lage versetzt werden, sich an einer Diskussion zu beteiligen und ihre Ansichten darzulegen und zu begründen. Außerdem sollen Teilnehmende ihren Wortschatz erweitern. Ein weiteres Ziel des Kurses ist die Vertiefung von Grammatik und das Trainieren der Aussprache, um eine präzise und klare Kommunikation sicherzustellen. Der Kurs behandelt auch kulturelle Aspekte des deutschen Sprachraums, um ein tieferes Verständnis für die deutsche Kultur und Gesellschaft zu vermitteln.

Vergleichen Sie auch: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>

This course aims **to improve the students' oral communication skills**. Its main purpose is to support them in developing the ability to communicate fluently and effectively – particularly in action-oriented situations – and to express themselves in such a way that natural and smooth conversations with native speakers are possible.. Participants will be enabled to take part in discussions and to express and justify their opinions. The course also aims to expand the students' vocabulary. Another aim of the course is to consolidate grammar and practice pronunciation in order to ensure precise and clear communication. The course also addresses cultural aspects of the German-speaking world to provide a deeper understanding of German culture and society.

See also: <https://www.daad.de/en/study-and-research-in-germany/plan-your-studies/cefr/>

Inhalte des Kurses

Course content

Kerninhalte des Kurses sind neben der **Entfaltung der Fertigkeit Sprechen** auch **Grammatik** und **Wortschatz**. Wichtige Aspekte, die innerhalb des Kurses berücksichtigt werden, sind: **Alltagskommunikation, fortgeschrittene Kommunikation, aktuelle Ereignisse, Debatten und Argumentation**. Des Weiteren werden zusätzliche Themen je nach Interesse und Bedürfnissen der Studenten entsprechend hinzugefügt.

Zielführende Methoden sind hierbei **Präsentationen, Diskussionen, Rückmeldungen** vom Dozenten und Übungen zu den Sprechfertigkeiten **Sprechen und Mediation**. Beispiele der angewendeten Lehrmethoden sind Loci-Methode, Peer-Feedback, Task-based Learning Partner- und Gruppenarbeiten, Erklärung der Themen durch den Dozenten sowie Selbstbewertung.

The core contents of the course include the **development of speaking skills** alongside **grammar** and **vocabulary**. Key aspects covered in the course are: **Everyday communication, advanced communication, current events, debates and argumentation**. Other topics will be added according to the needs of the students.

Targeted methods include **presentations, discussions, feedback by the lecturer** and exercises on the skills **speaking** and **mediation**. Examples of teaching methods used are the loci method, peer feedback, task-based learning, partner and group work, explanation of topics by the lecturer and self-assessment.

Empfohlene Literatur

Recommended reading

Mündliche Wissenschaftssprache – Kommunizieren.Präsentieren.Diskutieren, Klett Verlag
978-3-12-675367-8

Campus Deutsch – Präsentieren und diskutieren, Hueber Verlag
ISBN 978-3-19-201003-3

Sprechen, Schreiben, Mitreden, Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe, Karabatos Verlag
ISBN 978-9-60-750733-4

Grammatik aktiv: verstehen – üben – sprechen, Deutsch als Fremdsprache B2-C1, Cornelsen Verlag
ISBN 978-3-06-021482-2

Großes Übungsbuch: Wortschatz A2-C1, Hueber Verlag
ISBN 978-3-19-201721-6

Übungen zum Wortschatz der deutschen Schriftsprache, Niveau A2-C1, Liebaug-Dartmann
ISBN 978-3-92-298961-5